

LYCEE A.M Javouhey Chamblanc-Côte d'Or

**Mise en place d'un établissement
sans tabac, avec aide au sevrage
tabagique**

Isabelle COUDREAU
Infirmière scolaire,
diplômée en tabacologie

LEAP du Val de Saône

Lycée d'enseignement agricole privé



Directrice: Madame LE CLORENNEC
CPE: Madame MASSON

Un établissement...

- Historique

 - Ecole ménagère (1940)

 - devenue

 - Lycée d'enseignement agricole privé (1970)

- Tutelle mixte : Congrégation des Sœurs de St Joseph de Cluny et Ministère de l'Agriculture

...à dimension « humaine »

- 35 personnes
 - ❖ 9 personnels de vie scolaire
 - ❖ 22 enseignants
 - ❖ 5 personnels administratifs et techniques

- 185 élèves, dont 120 internes
 - ❖ Difficultés sociales, familiales, échec scolaire, obésité....
 - ❖ Ennui, sentiment d'isolement géographique

L'enseignement

- Collège (4^{ème} et 3^{ème} EA)

- Lycée:

Vers les métiers de la santé, du social, de l'animation et du tourisme...

Brevet d'Etudes Professionnelles Agricoles (BEPA)

Baccalauréat Professionnel (Bac Pro)

Vers les métiers de la nature de l'environnement...

Seconde Générale et Technologique

Baccalauréat Technologique (Bac Techno)

Demande du lycée

- Application de l'interdiction de fumer
 - ❖ En vertu du décret du 15 novembre 2006
 - ❖ Application dès le 8 janvier 2007
- Autorisations de sortie (donc de fumer)
 - ❖ des modalités particulières aux internes
- Accompagnement des fumeurs
 - ❖ Un budget limité

Propositions du CDMR

- Une séance d'information sensibilisation collective par le professeur JEANNIN.
- Recherche d'un intervenant tabacologue pour un accompagnement dans la durée.

Missions

- Soutenir le projet d'établissement
 - ❖ renforcer la sensibilisation
 - ❖ assurer une présence régulière
- Proposer une aide personnalisée aux jeunes fumeurs
 - ❖ les volontaires
 - ❖ les plus dépendants
 - ❖ les internes

Les points clés

- Sensibilisation renforcée à propos de
 - ❖ dépendance, comportement,
 - ❖ mesure individuelle du CO
- Cibler les pièges
 - ❖ Réduction de la consommation, prise de poids
- Les conditions de réussite pour le fumeur
 - ❖ motivation, stratégies, un apprentissage
- Le bon usage des substituts nicotiques
 - ❖ Découverte des PSN en tant qu'outil

Mise en oeuvre

- **Déc 06: sensibilisation et présentation à tous les élèves des problématiques liées au tabagisme**
- **Janv 07: sensibilisation renforcée de tous les fumeurs par groupes de 20-25 élèves, sur deux heures.**
 - ✓ Le comportement tabagique
 - ✓ La dépendance
 - ✓ Le rôle d'accompagnement du tabacologue
 - ✓ Mesures individuelles de monoxyde de carbone
- **Janv-février: aide au sevrage des élèves volontaires**

Bilan

Implication de l'établissement

■ L'équipe éducative :

- ❖ **Ambiance conviviale, propice à l'échange, très bon accueil.**
- ❖ **Implication forte de l'équipe de Vie Scolaire**
- ❖ **Connaissance de chaque élève et de ses difficultés**
- ❖ **Proximité et disponibilité des responsables**

■ Dans l'établissement :

- ❖ **Souplesse d'organisation**
- ❖ **Réponse immédiate et attentive aux demandes de l'intervenante**

Accompagnement

■ Participants :

- ❖ Inscription libre auprès de la CPE
- ❖ 29 élèves,
- ❖ + 15 ans (2^{ème} année de BEP et Bac Pro)

■ Séances :

- ❖ Deux groupes de 12 élèves au moins
- ❖ 5 séances par groupe
- ❖ Un RDV hebdomadaire

Evaluation

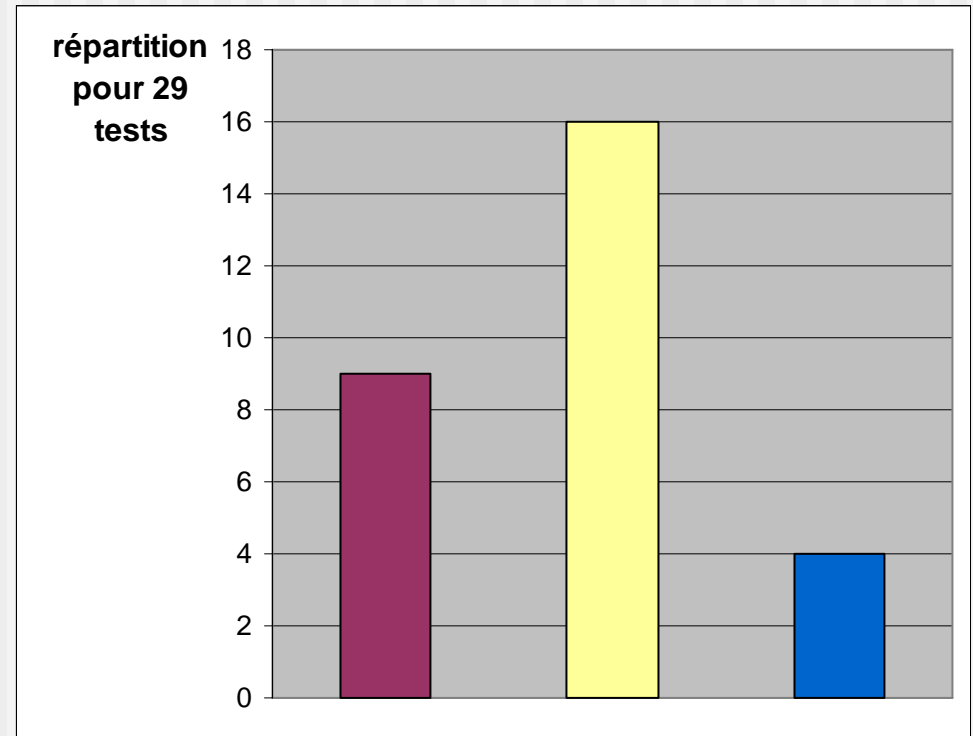
- Quelques tests utilisés
 - ❖ Dépendance physique à la nicotine
 - ❖ Motivation
 - ❖ Anxiété-Dépression
 - ❖ Situations comportementales liées au tabagisme

Dépendance à la nicotine

■ 0-1 pt:
faible dépendance

■ 2-3 pts:
dépendance moyenne

■ 4-6 pts:
forte dépendance

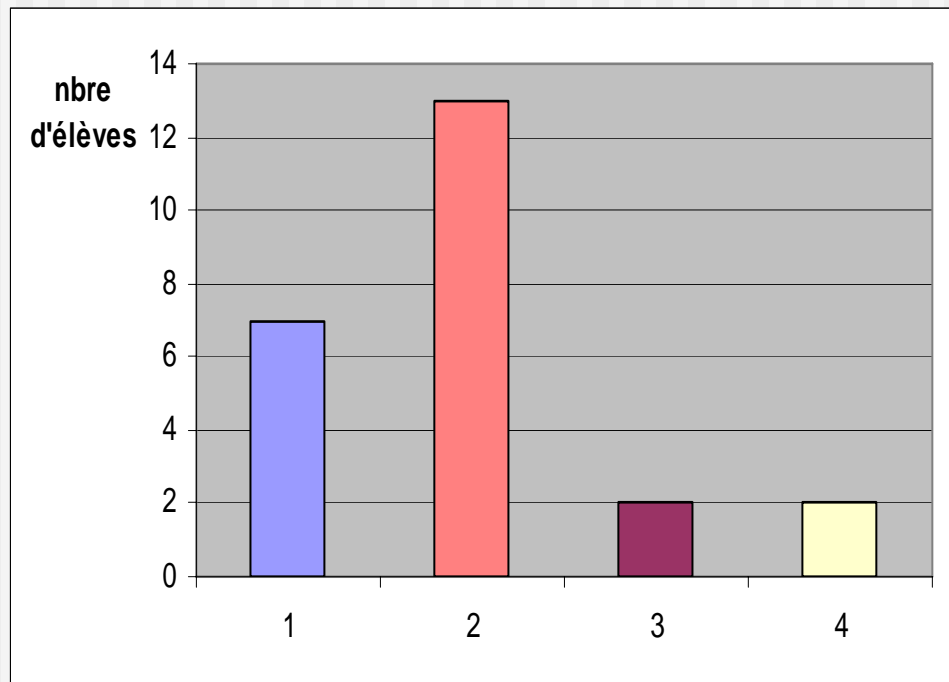


20 élèves sur 29 sont dépendants

Motivation à arrêter de fumer

(sur 20 points)

- < 6 points : peu motivé
- 6 à 12 points : motivé mais à renforcer
- > 12 points : motivé
- autour de 20 points : motivation très élevée



20 élèves sur 29 avec une motivation faible

Anxiété Dépression (HAD)

- ❖ 7 items pour obtenir un score anxiété A
- ❖ 7 items pour obtenir un score dépression D

Résultats :

45% obtiennent un score A significatif
d'un état anxieux

20% obtiennent un score D significatif
d'une situation propice à la dépression

Situations comportementales liées au tabagisme

Habitudes et envies de fumer :

60%

Pour calmer une anxiété et pour trouver un soutien

30%

pour se relaxer

Comportement et raisons qui poussent à fumer:

50%

régulation des affects négatifs

30 %


dépendance

Difficultés

■ **Les jeunes:**

- ❖ Motivation à participer à un groupe : une manière de se distinguer, de manquer un cours ?
- ❖ Peu de curiosité, de questions, de participation
- ❖ Incapacité à s'exprimer en groupe, à débattre; expression quelques fois différée
- ❖ Résistance vis à vis des PSN : les jeunes, leurs parents

Satisfactions

- **Accompagnement de l'intervenante :**
 - ❖ Suivi régulier de l'équipe de direction
 - ❖ Échanges fructueux
- **Sensibilisation**
 - ❖ Mesure du monoxyde de CO 
- **Aide à l'arrêt (24 fumeurs réellement accompagnés)**
 - ❖ Nombre de tentatives: 14
 - ❖ Utilisation des PSN: 11
 - ❖ Arrêts : 5

Contraintes liées à....

- **l'enseignement**
 - ❖ Périodes de stages, absences, exclusions, examens
- **l'éloignement**
 - ❖ trajet : 2 heures
 - ❖ coût du déplacement
 - ❖ choix des horaires
- **à la disponibilité de l'intervenante :**
 - ❖ 2 mois

Commentaires

- L'interdit ne vient-il pas trop tard?
- Le tabac....mais le cannabis et l'alcool ?
- Rôle des parents ?

Conclusion

- Atout majeur du projet :
 - ❖ Dimensions de la structure
 - ❖ Appui fort de la direction

- L'intervenante idéale
 - ❖ L'infirmière scolaire ?